



Antes De Leer

Introducción



Enmarcado en una trepidante aventura, en un espacio lleno de misterio como es Egipto, el autor reflexiona sobre la vanidad y cómo la poderosa fuerza de ese sentimiento hace poner en peligro no solo un importante hallazgo científico e histórico sino también la vida de la propia protagonista, Rita.

Solo el reconocimiento de los propios errores permite superar todos los obstáculos aunque esto suponga un gran esfuerzo; es entonces cuando Rita se muestra verdaderamente como es, una niña valiente y decidida.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita y los ladrones de tumbas](#) y [Mikel Valverde](#) (autor e ilustrador). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es

Actividades Colectivas



El profesor o profesora traerá a clase libros y/o fotografías de pirámides, esfinges, momias, palmeras, etc. que irá pegando en un rincón del aula. Una vez que tengamos el rincón con suficiente información, pediremos a los niños que nos digan de dónde son todas las fotos. A la vista de sus respuestas, concluiremos que vienen de Egipto, donde se desarrollará la aventura de nuestra amiga Rita. Mostrar el libro de **Rita y los ladrones de tumbas**.



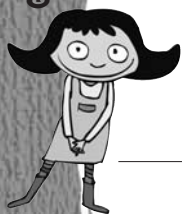
Preguntaremos a los niños qué saben de Egipto y si alguna vez han estado allí. Iremos anotando en folios palabras clave que vayan diciendo relacionadas con el mundo egipcio. Pegaremos esas palabras en nuestro rincón.

Información Adicional



Es importante que los niños conozcan la situación geográfica de Egipto y las características de la sociedad actual: religión, moneda, educación, etc. Hay cientos de páginas en la Web donde poder acceder a este tipo de información. En la siguiente página encontrarás un archivo en PowerPoint con una presentación sobre el Egipto actual para alumnos de segundo ciclo de Primaria:

<http://www.educared.net/ProfesoresInnovadores/unidades/verUnidad.asp?id=1367>





Sobre las costumbres del Egipto antiguo, se pueden consultar las siguientes páginas dirigidas a niños:

Egipto para niños:

http://www.egipto.com/egipto_para_nino/index.html

Página con muchos recursos para escolares, incluso trabajos realizados por alumn@s:

<http://www.egiptologia.com/content/section/9/72/>

Juegos sobre Egipto:

<http://www.egiptologia.com/content/category/8/44/59/>

Vida cotidiana en Egipto:

<http://www.artehistoria.jcyl.es/historia/contextos/238.htm>

Después De Leer

ACTIVIDADES COLECTIVAS



Actividad en grupo. Comentaremos con los niños por qué creen ellos que Rita se mete en esta aventura tan peligrosa. Hablaremos sobre la agradable sensación de sentirse valorado y de recibir halagos de los demás, pero también que debemos valorarnos en lo que de verdad somos, sin exagerar virtudes o defectos.



Actividad de parejas. Pediremos a los niños que se pongan por parejas. Cada uno de ellos escribirá en un papel una virtud y un defecto de sí mismo y de su compañero. Se intercambiarán los papeles para determinar si coincide lo que pensamos de nosotros mismos y lo que los demás piensan de nosotros.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES



Pediremos a los niños que hagan dibujos de cosas relacionadas con el relato que acaban de leer y que les hayan resultado interesantes. Pegarán los dibujos en nuestro rincón de Egipto. Si lo necesitan, podemos repartir dibujos para colorear que aparecen en las siguientes páginas Web:

<http://www.yodibujo.es/colorear/10-dibujos-para-colorear-sobre-egipto.html>

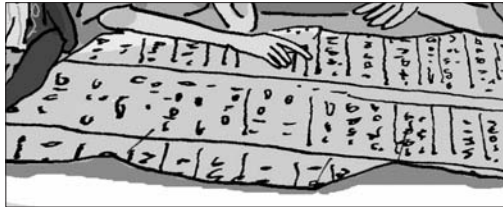
<http://www1.universia.net/CatalogaXXI/pub/ir.asp?IdURL=141425&IDC=10010&IDP=PE&IDI=1>

Rita Y LOS LADRONES DE TUMBAS



FiCHA 1.

1. En el relato, Rita aprende un montón de cosas sobre Egipto. Demuestra lo que sabes tú uniendo cada dibujo con el cartel que le corresponda:



Jaima



Pirámides



Falúa



Papiro



Caravana


Relieve



Sarcófago



2. Escribe tu nombre utilizando estos signos jeroglíficos:

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 
P 	Q 	R 	S 	T 
U 	V 	X 	Y 	Z 


Yo me llamo



FiCHA 2.

¿Conoces a los personajes del libro? Completa la ficha de cada personaje y colorea las estrellas según te haya gustado mucho (☆☆☆), regular (☆☆) o poco (☆).


Nombre: _____

 Principales rasgos de su carácter: _____

☆☆☆

¿Qué papel tiene en la obra?


Nombre: _____

 Principales rasgos de su carácter: _____

☆☆☆

¿Qué papel tiene en la obra?


Nombre: _____

 Principales rasgos de su carácter: _____

☆☆☆

¿Qué papel tiene en la obra?

Nombre: _____

 Principales rasgos de su carácter: _____

☆☆☆

¿Qué papel tiene en la obra?

Rita Y Los Ladrones De Tumbas



FICHA 3.

Une cada frase con la ilustración que le corresponde.



1. Rita se fue a El Cairo a pasar con su tío Daniel unas vacaciones en una excavación.

2. Al llegar, Rita conoció al señor Carlsson y a la señorita Paponet confundiéndolos con otros miembros de la excavación.



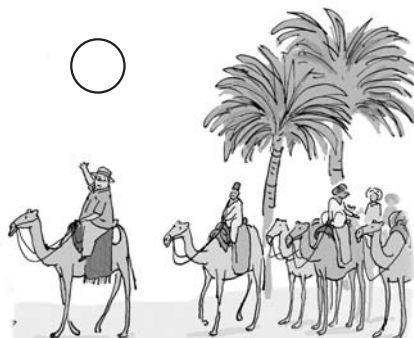
3. Los nuevos amigos de Rita, miembros de una banda de ladrones de tumbas, también confundieron a Rita con una experta egipcióloga.

4. Tras remontar juntos el río Nilo, llegaron al lugar donde comenzaría su ruta en camello hasta el oasis de Fáfara.



5. Por la mañana, Rita descubrió por casualidad una tumba con importantísimos tesoros.

6. Esa misma noche se dio cuenta de su error e intentó escapar pero fue descubierta.



7. Al final pudo engañar a la banda y escapar aprovechando un pequeño agujero en una de las salas de la tumba.

8. Después de muchas calamidades en el desierto, cuando ya había perdido la esperanza de salvarse, la encontraron y la llevaron con su tío Daniel.



9. Con la ayuda de su tío descubrieron a los ladrones y pudieron recuperar los tesoros robados.

