



Antes De Leer



Introducción

Rita no está contenta con su altura, y a lo largo de esta historia descubrirá que cada uno es diferente. ¿Nos gustamos como somos? La lectura de Rita gigante nos permitirá reflexionar con los niños y niñas sobre nuestras cualidades y la aceptación y respeto por uno mismo y por los demás.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita gigante](#) o [Mikel Valverde](#) (autor e ilustrador). También puedes consultar nuestra web www.macmillan-lij.es

Actividades Colectivas



El profesor o profesora muestra un objeto envuelto que resulta ser un frasco mágico. ¿Qué creen que puede hacer ese líquido mágico? ¿Qué propiedades puede tener? ¿Qué les gustaría cambiar con ese frasco mágico?



Les mostramos el título del libro en un cartel y les proponemos que formulen hipótesis acerca del libro. ¿Cuál será el argumento? ¿Quiénes serán los personajes? Tras esta puesta en común les mostraremos ilustraciones (3 ó 4) de las portadas de varios libros. ¿Cuál creemos que le corresponde a nuestro título? ¿Por qué?

Después De Leer



Actividades Individuales




Valoramos las características de los compañeros. Uno a uno buscaremos cualidades positivas de cada uno de ellos. Tras esto se realizará un sorteo donde se pondrán los nombres de todo el grupo, cada alumno o alumna sacará un papel y tendrá que realizar individualmente un diploma, dedicado a su compañero de clase, que se decorará con diferentes técnicas plásticas (collage, tempera, ceras blandas...). En él se resaltarán las cualidades positivas y por qué se le concede. Ofrecemos un modelo de diploma para que el docente pueda fotocopiar en cartulinas tamaño folio y que puedan ser decorados (ver ficha 2).







Después De Leer


ACTIVIDADES INDIVIDUALES


 **Elaboramos una pócima.** Somos magos y magas y elaboramos una pócima para un fin bueno. Cada niño, en un folio tendrá que escribir el título de la pócima, su función, sus ingredientes y cómo se realiza, y decorar su receta mágica. Se elaborará un libro para el aula que reúna todas las fórmulas (ver ficha 3).

ACTIVIDADES COLECTIVAS

 **Preguntas y respuestas.** El grupo tiene que estar sentado en corro, el docente realizará preguntas y, con la contestación del alumno, realizará otra pregunta al siguiente niño o niña. Deberán ir encaminadas a la lectura. Por ejemplo: ¿Está Rita contenta? (No, está triste). ¿Por qué está triste? (Porque es bajita). ¿Por qué no quiere ser bajita? (Porque la llaman pulga) ¿Y ella es una pulga? ... Una vez aprendida la técnica pueden ser los propios niños quienes formulen a sus compañeros las preguntas.

 **Combate de libros.** Se forman dos equipos. Cada equipo prepara unas preguntas acerca de la lectura para realizar al otro equipo, tendrán que escribirlas en unas tarjetas y tener preparadas las respuestas (indicando la página donde se fundamenta la respuesta). El docente será el coordinador de la dinámica. Cuando ambos equipos estén preparados, por turnos irán realizando las preguntas al equipo contrario (de forma alterna), el docente dejará un tiempo para que piensen la respuesta. Se anotará un punto el equipo si acierta la pregunta; o de lo contrario el que haya formulado la pregunta.

 **¿De quién hablamos?** Enumeraremos los personajes que aparecen en el libro y los recogeremos en la pizarra. Cada alumno elegirá en un personaje del libro, describirá a dicho personaje en una tarjeta o folio sin poner qué personaje es. El docente recogerá todas las descripciones y las repartirá de forma desordenada. Cada alumno leerá la descripción que “le ha tocado” y tendrá que decir a qué personaje cree él que se refiere dicha descripción.

 **El juego de nuestro libro.** Dividimos el grupo - clase en equipos de 4 ó 5 niños o niñas. Cada grupo realizará un tablero relacionado con la historia de Rita gigante. Tendrá unas 40 casillas (tipo juego de la oca). Ellos mismos crearán casillas mágicas para adelantar (pócima mágica) o atrasar (rana) posiciones; también podrá haber casillas posada (Rita escondida porque parece un gigante); etc. Se trata de estimular su creatividad y que recreen elementos de la historia.



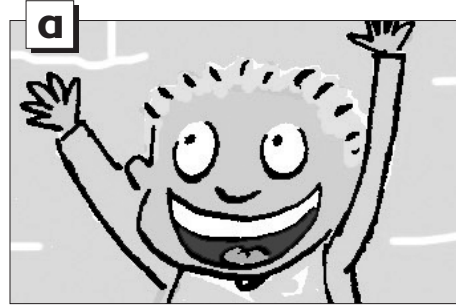
Rita gigante



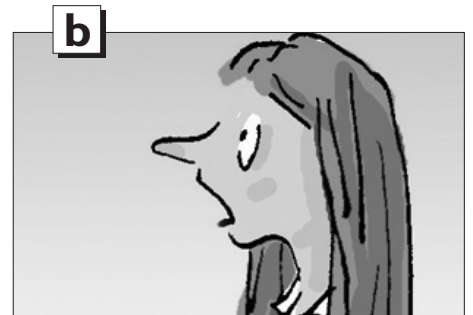
FiCHA 1.

Une a cada personaje con la frase correspondiente.

1 No le gusta que la llamen jirafa.



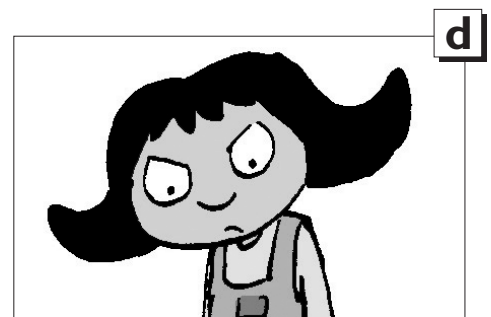
2 Se pone contento cuando ve a Rita contenta.



3 Se confunde y cree que Rita es de la clase de primero.



4 Ayuda a Rita a volver a ser bajita.



5 No estaba contenta con su estatura.

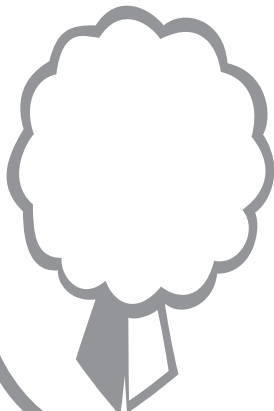




FICHA 2.

Diploma concedido a:

*Por sus innumerables
calidades, tales como:*



*Firma del compañero
que se lo concede*

Rita gigante



FICHA 3.

Nombre de la pócima: _____

Función: Si quieres conseguir _____

Ingredientes: _____

Elaboración: _____

