



Introducción

Mi vida es un cuento es el divertido diario de Derek, un niño de doce años que cuenta en primera persona sus travesuras veraniegas. Pero no es sólo eso: es también un libro de misterio, pues el chico descubre un terrible secreto de su infancia. Y, por encima de todo, es una novela que narra la maduración de su protagonista.

Las viñetas realizadas por el hijo adolescente de la autora son un complemento ideal para la obra y aproximan la historia todavía más a sus lectores.

Además, la novela permite trabajar las áreas de educación ambiental y educación para la salud.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre el libro [Mi vida es un cuento](#), y [Janet Tashjian](#) (autora). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es

Antes de la lectura



Actividades colectivas

★ ¿De qué trata este libro?

Mostremos el libro a nuestros alumnos: la cubierta con las viñetas, el título... Leámosles después el texto de la contraportada. Y, por último, este párrafo del interior:

“Si mi vida fuera un libro, tendría mis propias aventuras guays en vez de leer sobre las de otros. Si yo fuera el protagonista de una historia emocionante, en vez de un chaval que tiene que pasarse todo el día LEYENDO, me pasaría el verano intentando averiguar qué le pasó a esa chica del periódico que acabó muerta.”

Bien, pues con toda esta información, ¿de qué creen ellos que trata la historia? Dedicemos varios días a crear suspense, a preguntarles, a darles opción a que improvisen varias posibilidades. Pero no demos respuestas, ya las encontrarán cuando se enfrenten con la lectura.



Después de la lectura

Actividades colectivas



★ *¿Leer ayuda o perjudica?*

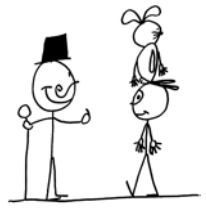
Una vez acabado el libro, digamos a nuestros alumnos que lo abran por la página 207, lean con atención la historieta y observen sus dibujos. Partiendo de esta tira cómica, hagamos un coloquio en clase sobre el tema

¿Leer complica la vida?

¿Por qué creen que afirma eso el personaje? ¿Quién tiene una vida más llena: aquel que lee o el que no abre nunca un libro? Cuanto más sabes, más preguntas te haces... Por tanto, ¿es mejor no saber? Hagámosles recapacitar sobre todo ello.

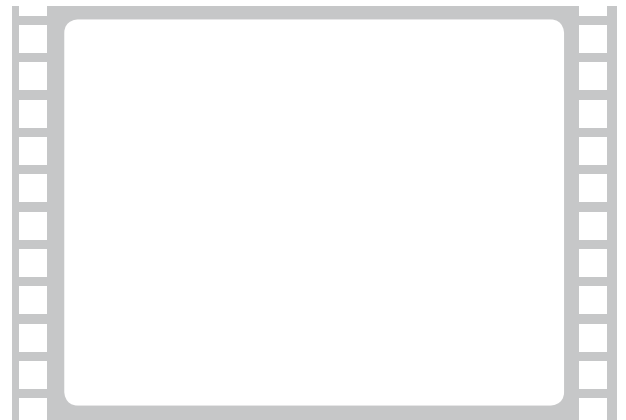
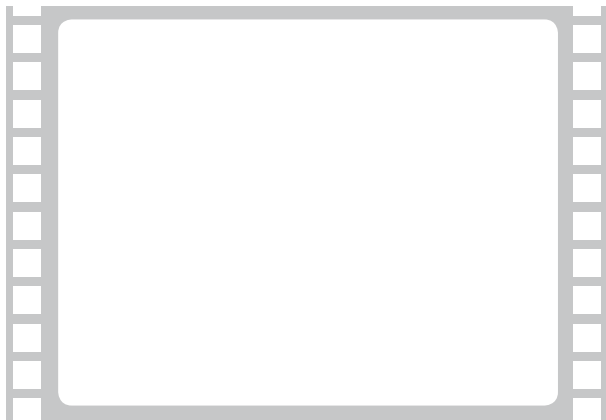
★ *Mi libro animado*

En el libro, Derek dibuja las palabras cuyo significado no conoce y, después, hace con esas ilustraciones un libro animado. En clase, los alumnos pueden hacer algo similar. Diseñarán su propio personaje con rasgos muy sencillos y lo dibujarán realizando acciones sucesivas en varias hojas pequeñas, todas del mismo tamaño. Luego, graparán esas hojas por uno de los lados, siguiendo el orden adecuado, y al pasarlas con rapidez, descubrirán que su personaje ha cobrado movimiento y parece un dibujo animado.



Ficha 1.

¡Silencio! Se rueda... El protagonista de "Mi vida es un cuento" descubre en el libro que la lectura se hace divertida cuando aprendemos a visualizar la historia como si fuera una película. Eso sirve también a la hora de inventar historias. Es mucho más fácil plasmarlas en el papel si las vemos primero en nuestra cabeza. Y eso, al fin y al cabo, es lo que hace el padre del protagonista en su trabajo como ilustrador de *storyboards*. ¿Sabes qué es eso? El dibujante de *storyboards* trabaja para el cine y, antes de que rueden la película, hace un guión en viñetas de la historia completa. Eso ayuda mucho a la hora de escenificar las distintas secuencias. Imagínate que se va a rodar la película de "Mi vida es un cuento". Elige uno de los capítulos y transfórmalo en un *storyboard*.





Ficha 3.

De vacaciones en Estados Unidos. ¿Sabes dónde está Martha's Vineyard (Massachusetts, E.E.U.U.), el lugar donde va la familia de Derek a pasar las vacaciones? Se trata de un sitio de veraneo muy renombrado adonde acuden políticos y personajes famosos norteamericanos. Sitúa la isla en el mapa y busca documentación en Internet.





Ficha 4.

Empleemos frases hechas. A lo largo del libro la autora utiliza varias frases hechas. ¿Entiendes lo que significan? Fijándote en su contexto, ¿eres capaz de inventar tú una frase en la que encajen adecuadamente?

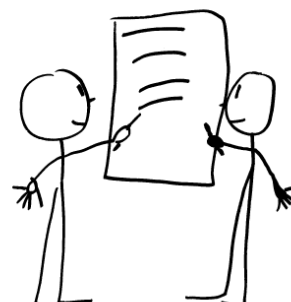
“Bodi, desde su sitio a los pies de mi cama, mira como si pudiera leer. Si pudiera hacerlo, la lista de lecturas para el verano **sería pan comido.**”

Ser pan comido



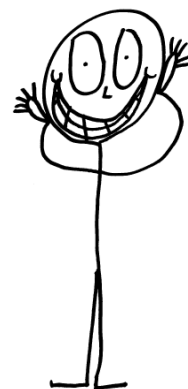
“En un santiamén me doy cuenta de que al intentar ayudar a mi padre me he comprometido a trabajar todavía más. ¿Conoces el dicho “**en boca cerrada no entran moscas**”? Es verdad al cien por cien.”

En boca cerrada no entran moscas



“La seguimos hasta la cocina, donde saca una jarra del frigorífico. Las medias rodajas de limón flotan en el recipiente como sonrisas felices; me pregunto si dejarán de sonreír cuando mamá le ponga a la señora James **los puntos sobre las íes.**”

Poner los puntos sobre las íes





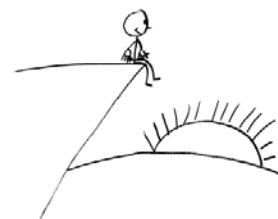
Ficha 5.

Momentos perfectos. Lee con atención este párrafo del libro:

“Seguramente vi una puesta de sol en la costa Este cuando era pequeño, pero desde luego no recuerdo nada como los naranjas y rosas que llenan el cielo en este momento. Me quedo de pie quieto durante varios minutos y siento una especie de alegría. Luego, el momento pasa, como sucede con todos los momentos perfectos, y los imperfectos llegan como estas olas. Un mosquito me pica en el tobillo y la picadura se hincha hasta alcanzar el tamaño de una moneda de cinco céntimos. Dejo caer el último trozo de hamburguesa en la arena y una señora me grita para que vuelva a ponerle la correa a Bodí. Pero no pasa nada. Quien espera que lo perfecto permanezca es que es tonto.”

¿Qué te parece? ¿Estás de acuerdo con lo que piensa Derek? Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué significa para ti: “El momento pasa, como sucede con todos los momentos perfectos”?

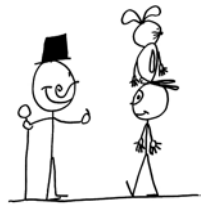


¿Qué crees que quiere decir Derek cuando escribe: “Quien espera que lo perfecto permanezca es que es tonto”?



¿Recuerdas algún momento perfecto similar a este en tu vida? Cuéntalo...





Ficha 6.

Vacaciones perfectas. En vacaciones queremos hacer todas esas cosas que no podemos hacer el resto del año: disfrutar de la playa, de una buena novela, hacer deportes, ir de excursión... Recordando el libro, ¿eres capaz de averiguar cuáles son las principales actividades que desea hacer Derek? No tienes más que añadir las letras que les faltan a los siguientes grupos de palabras.

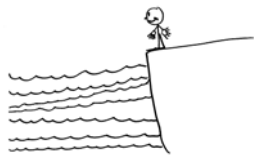
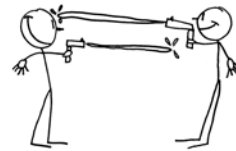
I _____ R
 _ A M _ _ T _
 DE S _ S _ _



V _ _ _ _
 T _ _ _ _



IR _ _ _
 V _ _ _ _ _ _ _ _
 C _ _ _ M _ _ T



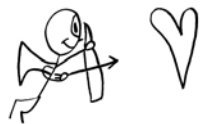
M _ _ _ _ _ _ _ _
 M _ _ _ _ _ T _ _



J _ _ _ R _ _ _
 F _ _ _ _ _ _



V _ _ _ _ _ _ _ _
 S _ A _ _ _ _ _ _





SOLUCIONES

FICHA 6.

Vacaciones perfectas

INVESTIGAR LA MUERTE DE SUSAN

IR DE VACACIONES CON MATT

MONTAR EN MONOPATÍN

JUGAR AL FÚTBOL

VER LA TELE

VISITAR A SU ABUELA