

Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



INTRODUCCIÓN

Rita y el sueño del alquimista es una emocionante aventura llena de leyendas y alguna que otra superstición. Pero también es un viaje a la ciudad de Praga, la capital de la República Checa.

De la mano de Rita, los niños conocerán a qué se dedicaban los alquimistas en la época del Rey Rodolfo II, rey de Hungría y Bohemia en la segunda mitad del siglo XVI, en pleno Renacimiento.

Y como sucede en otras aventuras de Rita, el lector también podrá reflexionar sobre la ambición, la honestidad y la solidaridad.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita y el sueño del alquimista](#) y [Mikel Valverde](#) (autor e ilustrador). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es

ANTES DE LEER

ACTIVIDADES COLECTIVAS



Praga y la República Checa. Es una buena oportunidad para que los alumnos investiguen acerca de Praga y de la República Checa, las guardas del libro pueden ser de gran ayuda. En los últimos años, Praga se ha convertido en un interesante destino turístico. Los niños podrán encontrar mucha información en internet sobre la ciudad. ¿Qué es interesante ver en Praga? ¿Y en general en la República Checa?



En el libro se se dice que Praga es una ciudad repleta de leyendas. ¿Qué son las leyendas? ¿Creen los alumnos en ellas? ¿Conocen alguna leyenda de algún personaje o de algún sitio concreto? El profesor pedirá a los alumnos que escriban una leyenda que conozcan o, en el caso de que no conozcan ninguna, que escriban una leyenda inventada. Se leerán las leyendas en clase y se premiará la leyenda que más les haya gustado.



La piedra filosofal. ¿Qué es la piedra filosofal? Los alumnos explicarán qué harían ellos si encontraran el papel de la fórmula de la piedra filosofal. Se abrirá un debate con la pregunta de si Rita hizo lo correcto o no.



Las supersticiones. El señor Flander es un personaje supersticioso, hace caso de lo que le dice su horóscopo. Rita no es supersticiosa, cree que lo más importante es actuar. En pequeños grupos, los alumnos dirán si ellos son supersticiosos y se debatirá si es razonable creer en las supersticiones o no.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



Las mascotas. ¿Tienen los niños y niñas de la clase animales en casa? ¿Cómo se llaman? Los alumnos traerán fotos de ellos y explicarán el cuidado que cada uno de ellos necesita.

DESPUÉS DE Leer

ACTIVIDADES COLECTIVAS



Significados de palabras difíciles. En el libro aparecen palabras como *alquimista* (ya desde la portada), *supersticioso*, *derrochador*, *astrólogo*, *elixir*, *embustero*, *solsticio*, *espectro*, *horóscopo*, *mandil*, *energúmeno*, *cachivache*, *mazmorra*, *fantoche*... El profesor explicará el significado o se puede pedir a algunos alumnos que busquen ellos mismos el significado y lo expliquen en clase.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 1.

En el libro, algunos personajes utilizan ciertas expresiones para informar de algo, decir lo que piensan o lo que hacen. Une estas expresiones con su significado.

Dar la lata.

Fingir que se está de acuerdo con alguien en lo que dice o hace.

Ser una tumba.

Parecer extraordinario.

Crear a pies juntillas.

Cosa o persona aburrida.

Seguir el juego.

Molestar, importunar, aburrir o fastidiar.

Ser un rollo.

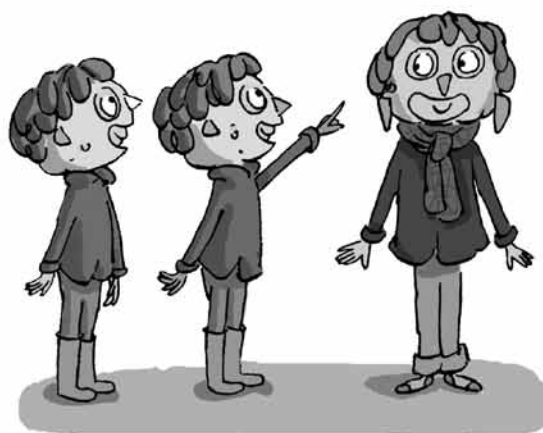
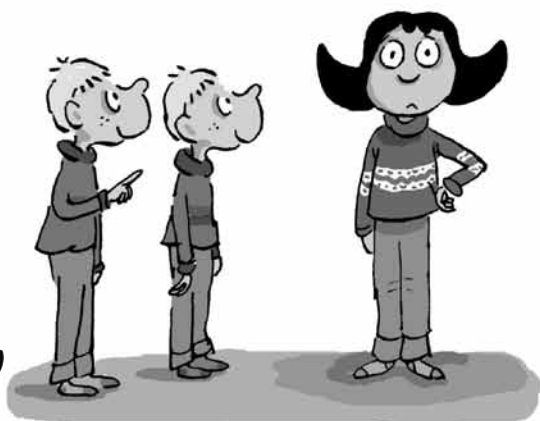
Sin discusión.

Tener en el bote.

Tener a alguien convencido de algo.

Ser la monda.

Guardar celosamente un secreto.



Rita Y el sueño del alquimista



FiCHA 2.

¡Oh, no! Un fuerte viento ha descolocado los dibujos de los personajes, sus nombres y sus descripciones. Coloca debajo de cada dibujo el número de su nombre y su descripción.



2
Eva
FLANDEROVA

Un hombre de barba y cara redonda. **6**

Una mujer alta, de pelo muy liso, tez blanca y suave y cara alegre. **3**

7
EMIL

Un hombre fortachón, alto, con un poblado bigote y nariz y orejas rojas. **8**

1
Señor
FLANDER

4
RECTOR
FIBICH

Un señor con gafas. **1**

6
estatua

Representaba a un hombre de barba, vestido con pieles y que portaba un largo bastón en una mano. **7**

Un hombre de nariz aguilena y cara de pájaro. **2**

extraño
ser **5**

3
antiguo
PROFESOR

Una autoridad en la universidad, además de una persona sensata. **4**

8
PiotR

Cabeza rapada al cero y sus ojos grandes y rasgados eran lo único que llamaba la atención de su rostro inexpresivo. **5**

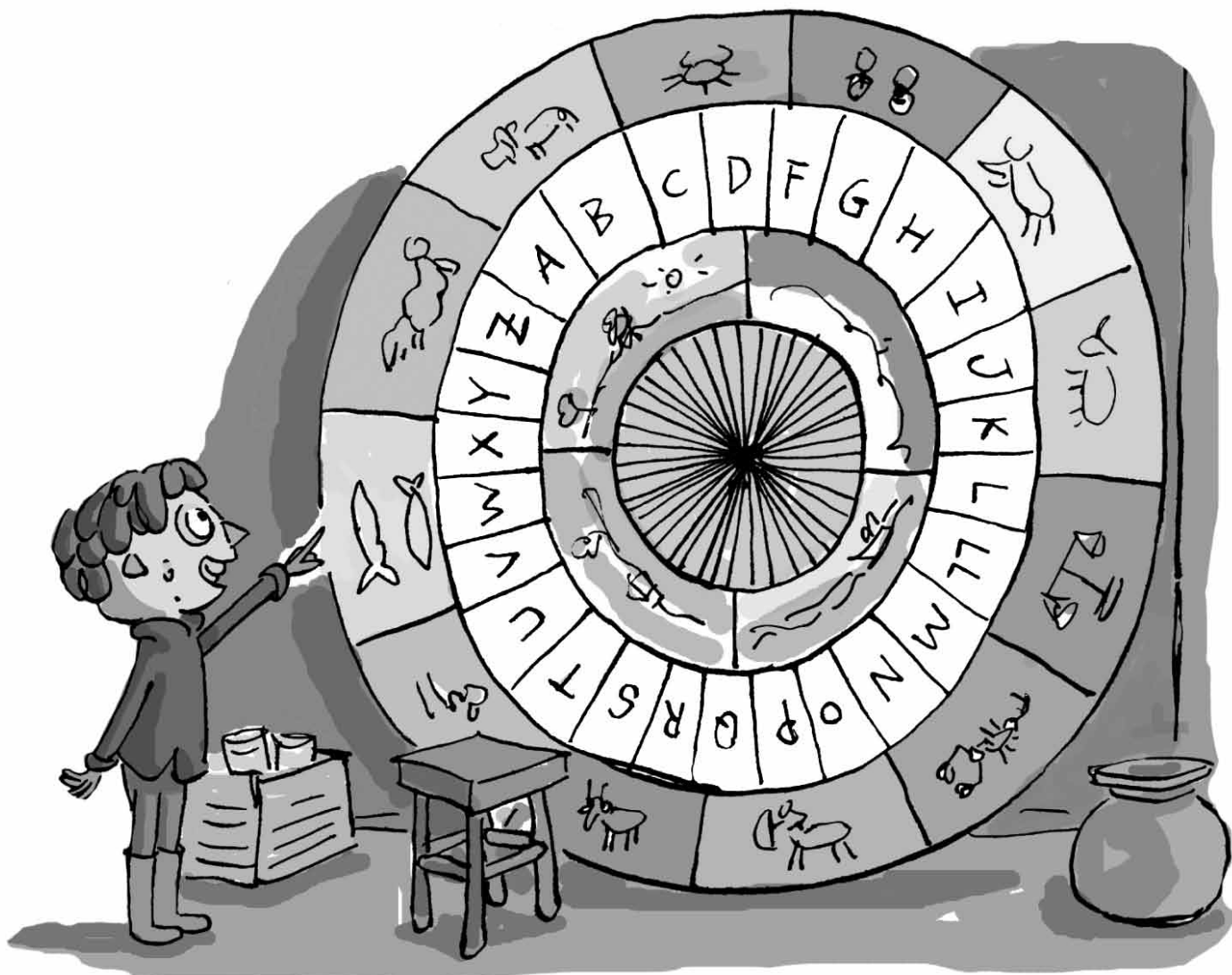


Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FICHA 3.

Los gemelos descubrieron un pasadizo secreto pulsando en una rueda de madera el apellido de alguien. Pinta las casillas que se corresponden con las letras de ese apellido y escríbelo debajo de la rueda.



--	--	--	--	--	--

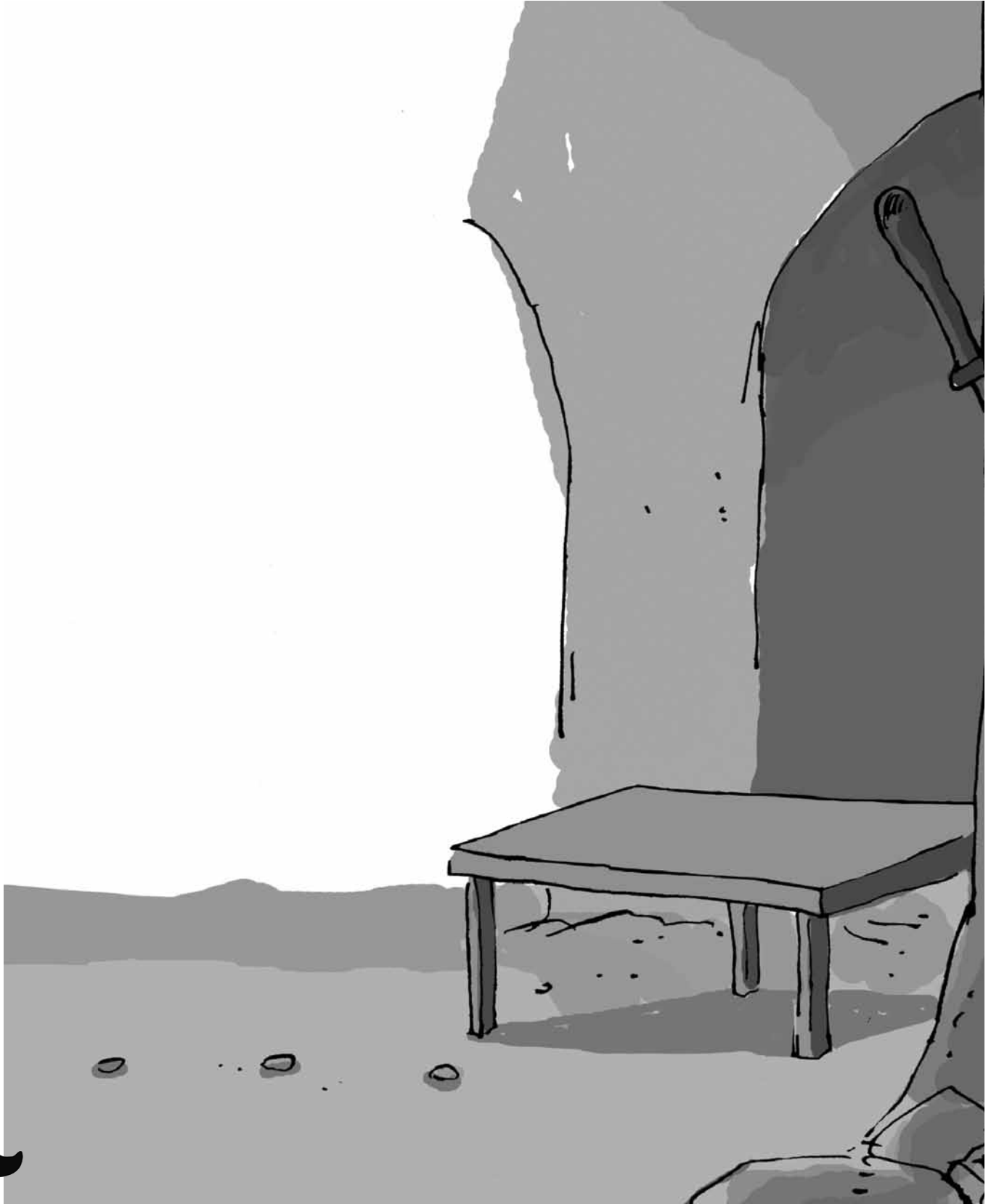


Rita Y el sueño Del alquimista



FiCHA 4.

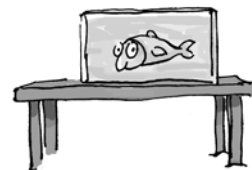
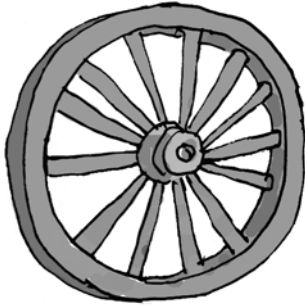
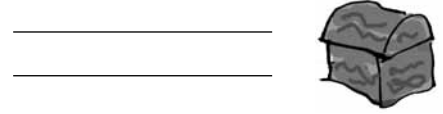
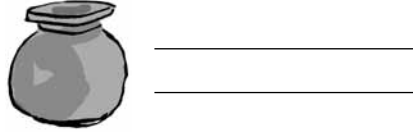
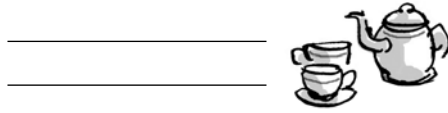
Imagina que estás en el laboratorio del alquimista Gatuso. En la siguiente hoja tienes objetos que podrías encontrar en él. Dibújalos en el laboratorio y escribe para qué los utilizarías.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FICHA 4a.

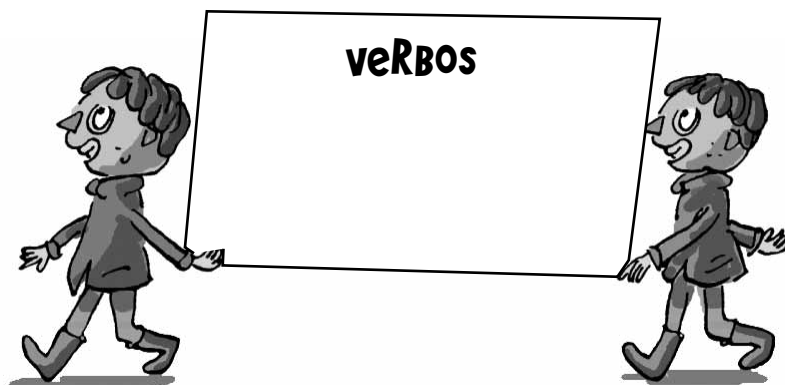


Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 5.

Completa cada cuadro con tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos que encuentres en el libro.

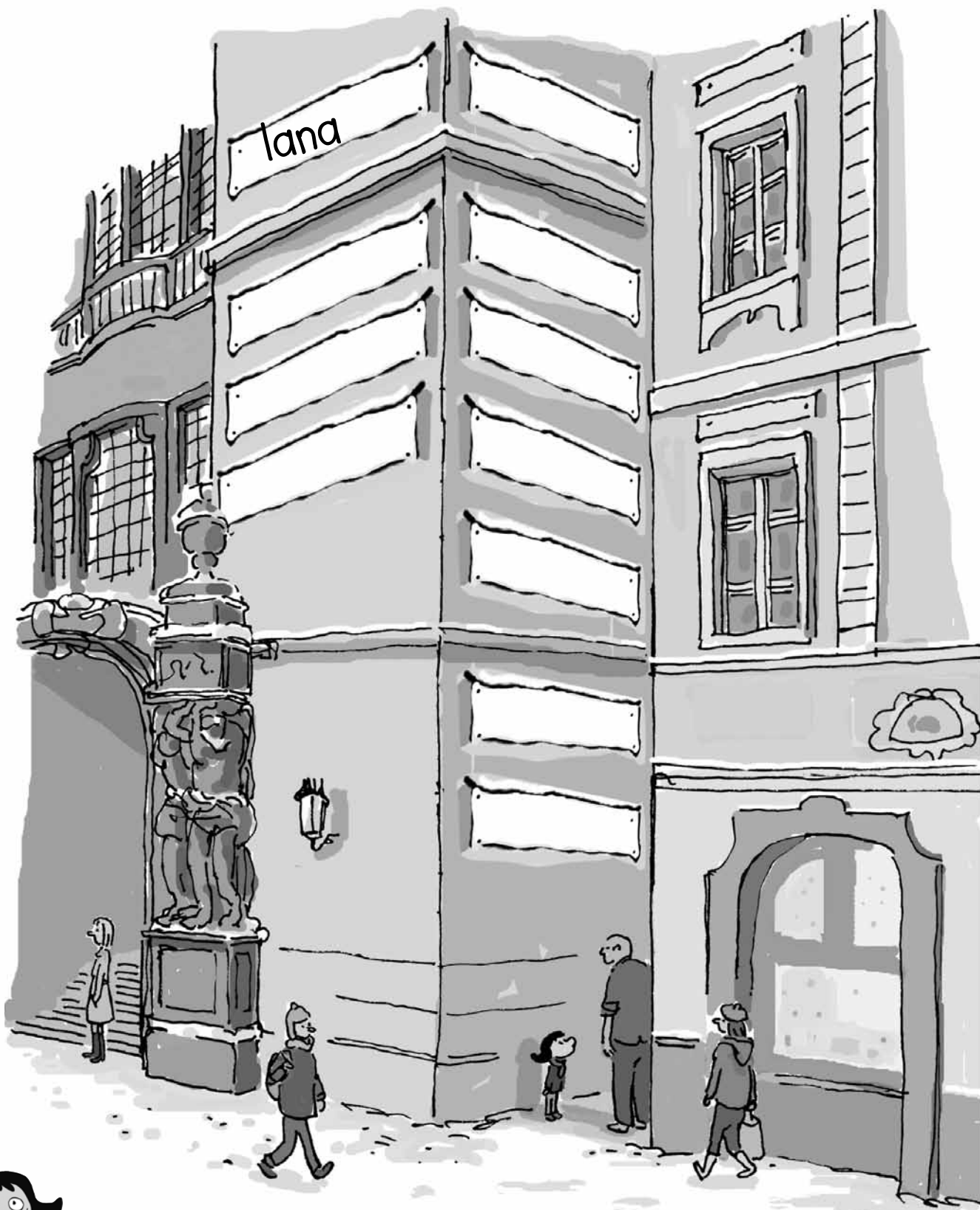


Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 6.

Con las letras de la palabra **Flanderova** forma todas las palabras que puedas.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 7.

Rellena las siguientes oraciones con la palabra que le corresponda.

carpa

tendero

charlatán

pasadizo

bruja

La gente de Praga
piensa que Rita es una

La _____
se come en Praga en
Nochebuena.

Es un _____;
no para de hablar.

El _____
vende comida y objetos
diversos.

Entraron en el
_____, que
era oscuro y húmedo.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 8.

Subraya los verbos de las siguientes oraciones:

1. Tenemos que comprar la cena del día de Nochebuena.
2. Flander, sus nietos y Rita no tardaron en llegar.
3. Había varios clientes y mientras esperaban a que les llegara su turno, los dos niños comenzaron a quejarse.
4. El tendero hizo un gesto con la mano a los recién llegados para pedirles que esperaran.



Rita Y el sueño DEL ALQUIMISTA



FiCHA 9.

Forma una cadena de palabras con la última sílaba de la palabra que aparece en cada rueda:

