

Rita Y el Pájaro De Plata



INTRODUCCIÓN

Rita ha descubierto una cosa única, insólita, misteriosa... ¡un pájaro de plata! Su tío le cuenta que según una leyenda, si se pide un deseo al ver un pájaro de plata, se concede. Pero de ello Rita se entera demasiado tarde y está decidida a ver de nuevo al pájaro. Sola no lo puede hacer y se ayudará de sus amigos y unos cuantos aventureros más para poder llegar al final de esta nueva aventura. ¿Lo conseguirán? Un libro emocionante y lleno de aventuras sobre los deseos, la ambición y la amistad.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita y el pájaro de plata](#) o [Mikel Valverde](#) -autor e ilustrador-. También puedes consultar nuestra web www.macmillan-lij.es

Antes De Leer



Mostraremos el libro a los alumnos, y mirando la portada y el título haremos hipótesis sobre el tema del libro y dónde piensan que se encuentra Rita.



Preguntaremos a la clase qué tipo de pájaros conocen (podemos escribir una lista) y si alguien tiene un pájaro como mascota. Hablaremos de sus características y sus cuidados.

Después De Leer

Actividades Colectivas



Preguntaremos a los niños y niñas qué personajes aparecen en el libro. ¿Cuál de ellos es el que más te ha gustado? ¿Por qué? Escribe en un folio adjetivos que correspondan a su descripción física y a su personalidad y dibújalo.



Preguntaremos a los alumnos qué parte de la historia les ha gustado más y pediremos que la describan al resto de la clase.



Preguntaremos a los alumnos qué hubieran contestado si fueran las ranas sabias y Rita les pidiera consejo sobre desvelar o no un secreto.



Rita Y el Pájaro De Plata



Pediremos a los alumnos que nos digan tres adjetivos que describan a Rita y tres que describan a su tío Daniel.



Les preguntaremos qué deseos piensan que ha pedido Rita al final, y para quién piensan que es el otro deseo. Después hablaremos sobre qué cosas pedirían los propios alumnos si pudieran hacer realidad dos deseos.



Haremos un pájaro de plata. Dibujaremos en una cartulina la silueta de un pájaro. Con papel de aluminio cortaremos trozos de diferente tamaño y los arrugaremos un poco, después estiraremos con cuidado el papel de aluminio y lo iremos pegando con pegamento sobre la silueta (nos fijaremos que quede a la vista la parte más brillante del papel). Podemos escribir en él los deseos de cada uno y lo utilizaremos para decorar la clase o el pasillo. (Ver ficha 4)



Rita Y el Pájaro De Plata



Ficha 1.

Une cada frase con la ilustración que le corresponde.

1. Rita ve el lado de un frigorífico viejo una jaula tapada con un trapo de color negro.



2. Rita escucha atentamente la historia que su tío Daniel le explica.



3. Rita pide consejo a las ranas sabias sobre si explicar o no su secreto.



4. Rita pide ayuda a los Cuervos Plateados para ir en busca del señor Ahmed.



5. Ahmed explica a Rita y al cantante la historia de su mala fortuna.



6. Rita ve desde su ventana que cruza el cielo un destello de plata y pide los dos deseos.



f



Rita Y el Pájaro De Plata



Ficha 2.

Señala cuál de las siguientes ilustraciones se corresponde con la definición que el señor de la tienda le da a Rita para encontrar al señor Ahmed. Haz una breve descripción del resto de personajes que aparecen en esta ficha.



“Va desaliñado, con un abrigo largo, verde y descolorido. Es moreno, lleva bigote y lleva el pájaro de plata en una caja de cartón de color rojo”.





Rita Y el Pájaro De Plata



FICHA 3.

Marca las letras V o F según las frases sean verdaderas o falsas.

1. Rita había salido con su padre a comprar la cena cuando le contó el secreto del almacén.



2. Aixira estaba encantada de casarse con el malvado califa.



3. El grupo de música se llamaba los Periquitos Dorados.



4. El pájaro de plata estaba dentro del contenedor, tal y como lo habían dejado.



5. Rita decidió que aquellos dos deseos los guardaría como un secreto y no lo contaría a nadie.



Rita Y el Pájaro De Plata



FiCHA 4. 

