



INTRODUCCIÓN

Rita se ha metido en un buen lío intentando ayudar a su amiga Berta. No sabe qué hacer para solucionar este malentendido. ¿Lo logrará?

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita tiene novio](#), y el autor e ilustrador, [Mikel Valverde](#). También puedes consultar nuestra página web www.macmillan-lij.es

Antes De Leer



- ♥ **Gran grupo. Creamos un debate** ¿qué significa estar enamorado? ¿Para todos significa lo mismo? ¿Podemos querer mucho a alguien y no estar enamorado de esa persona? ¿Y si no somos correspondidos? ¿Qué hacemos?
- ♥ **Recibimos poesías de amor.** Repartimos a cada alumno y alumna un papelito con una dedicatoria o poesía de amor (ver ficha final para imprimir). Cada uno la leerá y analizará qué quiere decir: si es de amor, de desamor, de amistad, si es graciosa... ¿Tienen sentido? ¿Qué quieren decir? ¿Suenan bien? ¿Tienen rima?
- ♥ **Presentamos el libro.** Introducimos al grupo en algunos elementos de la historia: un malentendido, ¿tiene Rita novio?
- ♥ **Elaboración de rimas.** Le damos a cada alumno y alumna un papel con dos palabras y con ellas tendrán que escribir una rima, dedicatoria o poesía. Posteriormente analizaremos si han conseguido que rimen y por qué riman. Los guiaremos para que analicen el final de las palabras y se den cuenta de que hay rimas que hacen coincidir varias letras de forma exacta (rima consonante) y otras que riman porque terminan utilizando las mismas vocales (rima asonante).

Rita y tripa
Novio y agobio.
Berta y boquiabierta.
Eduardo y abrazo.
Escuela y abuela.
Romeo y bombardeo.
Antonio y matrimonio
Pilar y espabilar
Óscar y abrazar

Juan y flan
Rafa y medalla
Sonia y colonia
Ana y batalla
Miguel y miel
Natalia y dalia
Guille e increíble
Corazón y abejón
Alex y amanecer

Martín y calcetín
Mónica y armónica
Carlota y nota
Regalo y palo
Amiga y hormiga
Poesía y día
Amor y abrumador



Rita tiene Novio



♥ **Gran grupo. Combate de libros.** Se forman dos equipos. Cada equipo prepara unas preguntas acerca de la lectura para realizar al otro equipo, tendrán que escribirlas en unas tarjetas y tener preparadas las respuestas (indicando la página donde se fundamenta la respuesta). El docente será el coordinador de la dinámica. Cuando ambos equipos estén preparados, por turnos irán realizando las preguntas al equipo contrario (de forma alterna), el docente dejará un tiempo para que piensen la respuesta. Se anotará un punto el equipo si acierta la pregunta o de lo contrario el que haya formulado la pregunta.

♥ **Comparaciones.** En la página 13 del libro encontramos el siguiente relato:

La curiosidad de Rita es algo parecido a un monstruo grande y pesado al que, una vez que se ha despertado, es muy difícil controlar.

A partir del ejemplo realizaremos comparaciones para intentar describir situaciones como las siguientes:

- Tener mucha hambre.
- Ir muy despacio.
- Ser muy alto.
- Muy pesado.
- Algo muy pequeño.
- Alguien que tiene la cara roja.
- Habla mucho.
- Ir muy rápido.
- Ser muy delgado.

♥ **Escribimos una nota con un aspecto positivo de un compañero.** Para que todos los alumnos participen utilizaremos la dinámica del amigo invisible: escribimos los nombres de todos en un papel que doblamos y los metemos en una bolsa, y cada alumno y alumna saca un papel. Les propondremos que sea una dedicatoria, rima o que realicen una comparación de algún rasgo positivo como los que hemos estado realizando.



Rita tiene Novio



FiCHA 1.

¡Qué lío! En el siguiente texto hay palabras que no deberían estar. Sustitúyelas por las palabras del recuadro para que el texto tenga sentido en relación con la lectura.

Rita y Berta son inseparables. Son las peores amigas del mundo.

Por eso Rita tratará de pasar un libro a Edu en nombre de Berta diciendo que le gustaría que fuese su enemigo.

Pero el mensaje es anónimo, y Edu piensa que se lo ha escrito Rita: ¡menudo lío se ha armado!

Edu querrá que Rita sea su profesora y por eso Berta se enfada con Rita. ¿Conseguirá arreglar Rita este lío?

mejores

mensaje

novio

novia

Substituye las palabras incorrectas del texto anterior por las palabras del recuadro anterior. Escribe en las líneas de abajo.



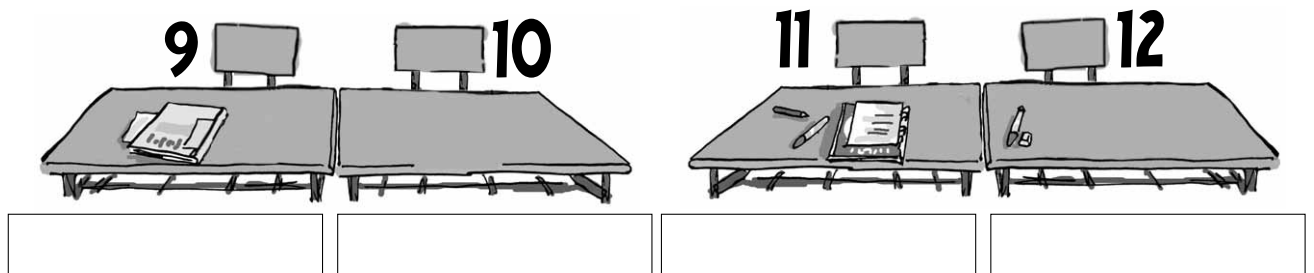
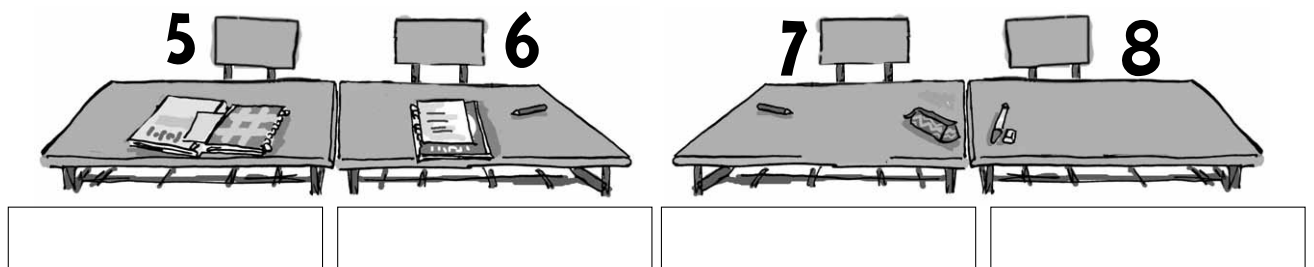
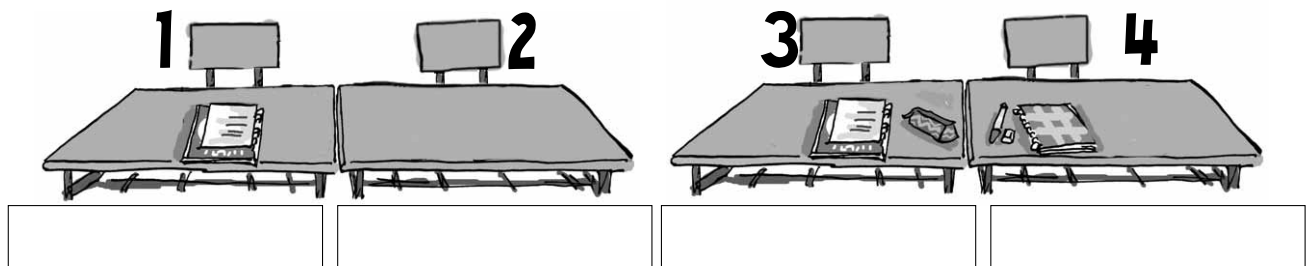
Rita tiene Novio



FiCHA 2.

Averigua dónde está sentado cada uno. Lee atentamente el siguiente texto y averigua dónde se sienta Rita y el resto de sus amigos.

- Natalia se sienta en el pupitre con el número menor.
- Miguel se sienta en el pupitre que está más cerca de Natalia.
- Rafa se sienta en el pupitre número 3 y Ana a su lado.
- Guille ocupa el último número.
- Edu y Guille se sientan juntos.
- Sonia ocupa el pupitre que está detrás de Guille.
- Miren se sienta al lado de Sonia.
- Si sumas los números de los pupitres de Rafa y Miren tendrás el número del pupitre de Javi.
- Héctor y Javi se sientan juntos.
- Rita y Berta se sientan juntas.
- El número de Rita es menor que el de Berta.



MESA DEL PROFESOR




Rita tiene Novio




FICHA 3.

POESÍAS Y DEDICATORIAS DE AMOR. Actividad de introducción a la lectura.



Loca nací
loca seguí
y al conocerte a ti
más loca me volví.



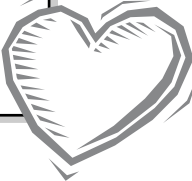
En la escuela de amor
de la mano me llevaste
y en la primera lección
el corazón me robaste.

La amistad es como el mar:
se ve el principio pero no el final.

Como corre el agua del río cuando deja de llover,
así corren mis lágrimas cuando no te puedo ver.

Para el mundo eres alguien,
pero para mí eres el mundo.

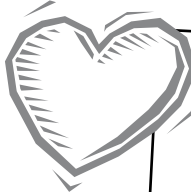
Si la vida me diese un deseo,
desearía conocerte de nuevo.




El amor empieza con una mirada,
se dice con una palabra,
se siente con un beso
y se pierde con una lágrima.

Cómo quieres que te olvide,
si al empezar a olvidarte,
me olvido del olvido,
y empiezo a recordarte.

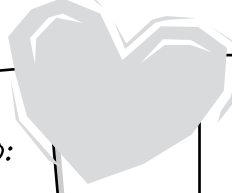
Soñé que me amabas,
soñé que me querías
y me caí de la cama por
soñar tonterías.



El AMOR no es una palabra
es una ciencia que estudia
la mejor forma de ser feliz.



¿Sabes cuánto te quiero?
Como la trucha al trucho:
mucho.



A veces me pregunto
por qué la vida es tan bella
ahora ya lo sé,
porque tú estás en ella.



Rita tiene Novio



Anoche pregunté a las estrellas
cuál era mi destino,
se juntaron todas ellas y
formaron tu apellido.

*El amor es como una roca,
no se borra con el viento,
se borra con el tiempo.*

*A un ángel le pregunte cuál era
el peor castigo y él me respondió,
"Amar sin ser correspondido".*

Quiero ser un pajarito
con patitas de algodón
para posarme en ti
y robar tu corazón.

Si tuviera que hacerte un regalo,
te regalaría un espejo,
porque después de ti,
lo más bonito es tu reflejo.

*Si la luna es bonita, más bonito
es el sol, pero una mirada tuya
no tiene comparación.*

*He escrito tu nombre en un
árbol herido. Tu nombre es tan
bonito que el árbol ha revivido.*

Como te gusta viajar
y también la geografía,
mi amor siempre tendrás
por la noche y por el día.

*Mira aquellas estrellas,
están juntas dos a dos
pero ninguna se quieren
tanto como nosotros dos.*

Tienes los ojos como el mar,
pobre del que mire y no sepa nadar.

El día que naciste,
el sol se entristeció
al ver que nacía otro
con más resplandor.

Me siento feliz cuando me miras.

*Si la belleza fuera un instante,
tú serías la eternidad.*

Quando veas las estrellas
acuérdate de mí
porque en cada una de ellas...
hay un beso para ti.

Amigo no es aquel que regala rosas,
sino aquel que le quita las espinas.

**En conocimiento del medio
he visto tus ojos de refilón.
no tengo otro remedio,
que entregarte mi corazón.**

