

UN PERRO LLAMADO DANEL



INTRODUCCIÓN

Antes de un partido de fútbol, Danel discute con sus amigos. Y tanto grita y se enfada que se convierte en un perro. Además de sus amigos, ¿alguien creerá que ese perro es de verdad Danel? ¿Qué pasará cuando dé con sus huesos en una perrera? Solo sus amigos podrán ayudarlo.

Un perro llamado Danel es una emocionante historia sobre la amistad, la solidaridad y la relación entre distintas generaciones.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Un perro llamado Danel](#), y el autor e ilustrador, [Mikel Valverde](#). También puedes consultar nuestra página web: www.macmillan-lij.es

ANTES DE LA LECTURA



ACTIVIDADES COLECTIVAS

Antes de presentar el libro y dar a conocer su título, leemos en voz alta la primera página del libro. ¿Qué nos sugiere? Dejamos que los alumnos aporten sus ideas. Posteriormente les decimos el título. Y contrastamos las ideas que han surgido con la información que nos aporta el título.

DURANTE LA LECTURA



Proponemos a los alumnos y alumnas elaborar **otros posibles títulos** para el libro. Las propuestas irán variando según avance la lectura. Recogeremos los distintos títulos en un mural donde todos podamos ver las aportaciones de los alumnos. Al final de la lectura se elegirá entre todo el grupo cuál es el título que nos parece más acertado, el más original, el que menos relación tiene con el libro...

Realizamos una asamblea para abordar el siguiente tema **¿Cómo solucionar una discusión?** ¿Por qué discutimos? ¿Es necesario discutir?





UN PERRO LLAMADO DANIEL





DESPUÉS DE LA LECTURA

ACTIVIDADES COLECTIVAS

 **Realizamos en un mural el plano del barrio de Daniel.** En el libro aparecen múltiples referencias del barrio donde vive Daniel. El nombre de las calles, el colegio, las tiendas... Realizaremos un plano con los sitios que aparecen en el libro.

 **Si pudieras convertirte en un animal... ¿Cuál sería? ¿Por qué motivo?** Se trata de realizar una redacción breve donde se inventen una historia sobre ellos mismos, en qué animal se convertirían y por qué motivo.

 **¿En qué se parecen?** Con fotografías de revistas, folletos... buscaremos parecidos razonables entre personas y animales que se han de justificar utilizando y creando expresiones como: *tan pequeño como una pulga, pesado como un oso, fiero como un león, alto como una jirafa, fuerte como...*

 Buscamos información acerca de **las perreras** ¿para qué sirven? ¿Conocéis *El Refugio*? Visitamos la web.

SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Ficha 3: Todas son afirmaciones ciertas.

Ficha 5:

- a. - 3
- b. - 1
- c. - 2
- d. - 4
- e. - 6
- f. - 5
- g. - 7



UN PERRO LLAMADO DANIEL

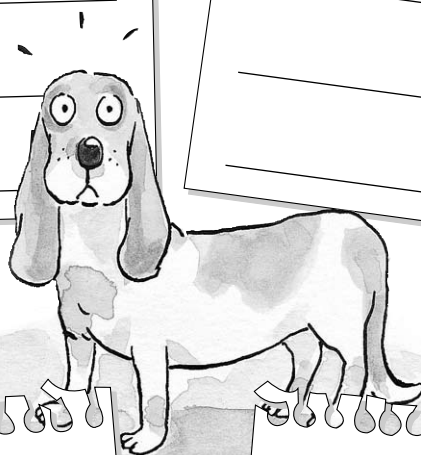


FICHA 1.

¿QUÉ SIGNIFICA? Busca en el diccionario las palabras que desconozcas, explica con tus propias palabras el significado.

CONFIDENTE:

CORPULENTO:



DESOLADO:

FAMÉLICO:



UN PERRO LLAMADO DANEL



FIGHA 2.

Elige la palabra idónea para que las siguientes frases tengan sentido y se corresponda con lo que relata el libro. Escribe otras frases con la palabra donde se haga un uso correcto de la misma.

1. Danel dejó la mochila en el suelo y se unos pasos.

2. bien, no me voy a enfadar si vuestro chucho ha ensuciado un poco
 mi coche nuevo.

3. Carbonetti, el perro espía de la perrera, vio que el pastor alemán
un hueco en la valla.

4. Continuaron su huida siguiendo la orilla del

5. Un relámpago mezclado con una luz azulada
todo lo que podía ser iluminado.



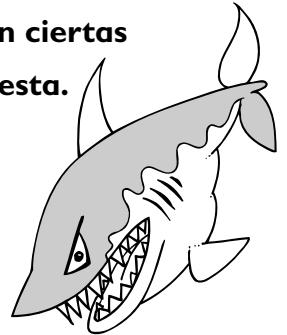
UN PERRO LLAMADO DANEL



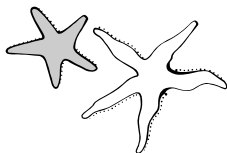
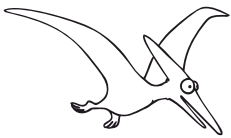
FICHA 3.

Parece increíble... Casi nadie creía que Danel se podía haber convertido en un perro. De las siguientes afirmaciones intenta averiguar cuáles son ciertas y cuáles no. ¿Son científicamente posibles? Intenta razonar la respuesta.

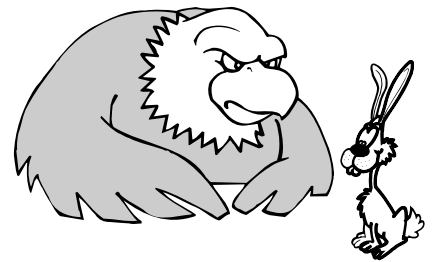
1. El tiburón-ballena puede tener más de 4.500 dientes. **V** **F**



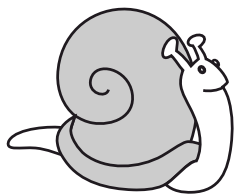
2. Las estrellas de mar viven en todos los mares desde antes de la época de los dinosaurios. **V** **F**



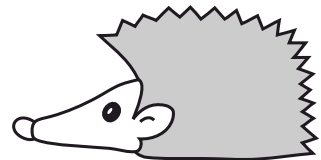
3. El águila real puede ver a una liebre a dos kilómetros de distancia. **V** **F**



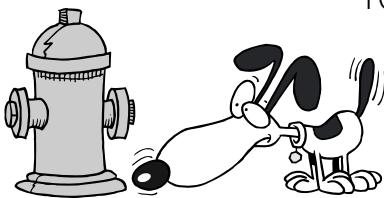
4. El caracol tarda una hora en andar 50 centímetros. **V** **F**



5. Los erizos ven todo de color amarillo. **V** **F**



6. El sentido del olfato de un perro puede llegar a ser 1000 veces superior al de un ser humano. **V** **F**



UN PERRO LLAMADO DANEL



FICHA 4.

4. ¿Lo recuerdas? Lectura atenta del libro.

1. ¿Qué se vendía en la tienda de los tíos de Danel? ¿Y en la de la señora Rosy?

2. ¿Qué deporte practicaba el protagonista del libro? ¿Por qué se convirtió en perro? _____

3. ¿Quiénes eran los mejores amigos de Danel? _____

4. ¿Quién avisó a la perrera municipal? ¿Por qué? _____

5. ¿Quién había sido antes el pastor alemán que se encontró Danel en la perrera? _____

6. ¿Cómo consiguió Danel volver a ser un niño? _____



UN PERRO LLAMADO DANEL



FIGHA 5.

Ordena las siguientes secuencias por orden cronológico.

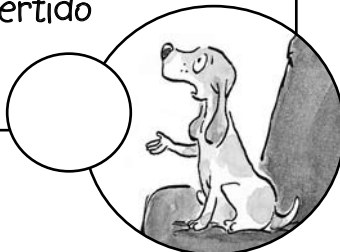
a. Danel intenta encontrar pruebas en su casa para demostrar que él es un niño que se ha convertido en perro.



b. Danel se convierte en perro.



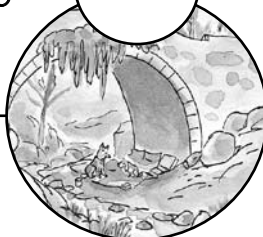
c. Danel intenta convencer al profesor Darín que se ha convertido en perro.



d. Danel es atrapado por Rompehuesos y lo llevan a la perrera.



e. Samuel y Danel se pierden en huida y terminan debajo de un puente.



f. Danel conoce a Samuel en la perrera y, con la ayuda de sus amigos, consiguen escapar.



g. Danel y Samuel dejan de ser perros y vuelven a ser personas.

