



## Antes De Leer

### Introducción



Con un estilo directo y fresco, el autor transmite a sus lectores un lema para la vida: Hagas lo que hagas, lo importante no es alcanzar la fama y el reconocimiento, sino haber disfrutado mientras lo haces. Este es el éxito de la vida.

Confiar en las personas mayores que te rodean, buscar diversas alternativas para alcanzar lo que se quiere, no decaer en el intento, deshacer los malentendidos por muy doloroso que resulte, apreciar lo que se tiene... son algunos de los valores que sobresalen en la lectura de la novela.

Aquí puedes acceder a información adicional sobre [Rita tenista](#) y [Mikel Valverde](#) (autor e ilustrador). También puedes consultar nuestra página web [www.macmillan-lij.es](http://www.macmillan-lij.es)

## Actividades Colectivas

- Leer el título del libro ante la clase y pedir a los alumnos que anticipen de qué va a tratar la novela. Al mismo tiempo, mostrar la ilustración de la portada y preguntar si creen que Rita es una buena tenista o no y si alguna vez logrará ser una deportista de alto nivel.
- Pedir a los alumnos que hagan dos listas. En una apuntarán deportes que pueda practicar una sola persona (ciclismo, gimnasia, esquí ...) y en la otra, deportes colectivos (fútbol, baloncesto, rugby...). Hablar de las características que deben tener los deportistas que hacen deportes de equipo y las características de los deportistas que practican deportes individuales. Incorporar a la lista las ventajas e inconvenientes de practicar deportes colectivos o individuales.
- Sugerir a los alumnos que hagan por grupos un mural con noticias deportivas. Cada grupo elegirá un deporte y buscará en los periódicos y en las revistas noticias dedicadas a él (reglas, últimas competiciones, biografías de deportistas famosos, estadios, premios...).
- Cada niño o niña elegirá al o la deportista actual que prefiera (Fernando Alonso, Rafa Nadal, Raúl...) y le escribirá una carta demostrándole su admiración y pidiéndole un consejo para llegar al lugar donde está.

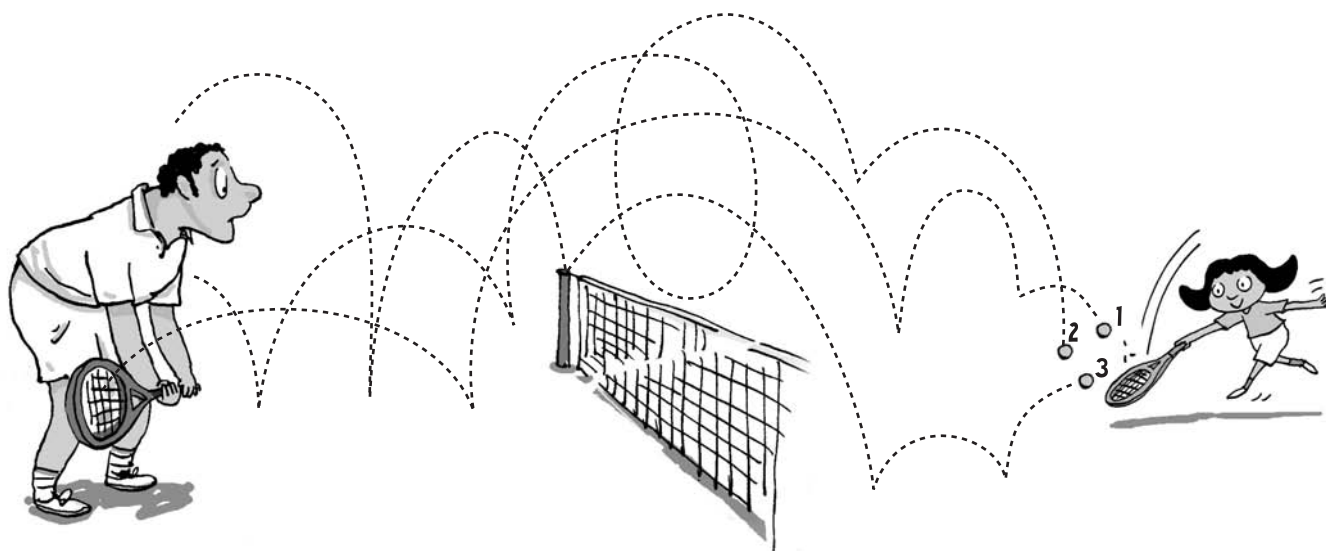


# Rita tenista



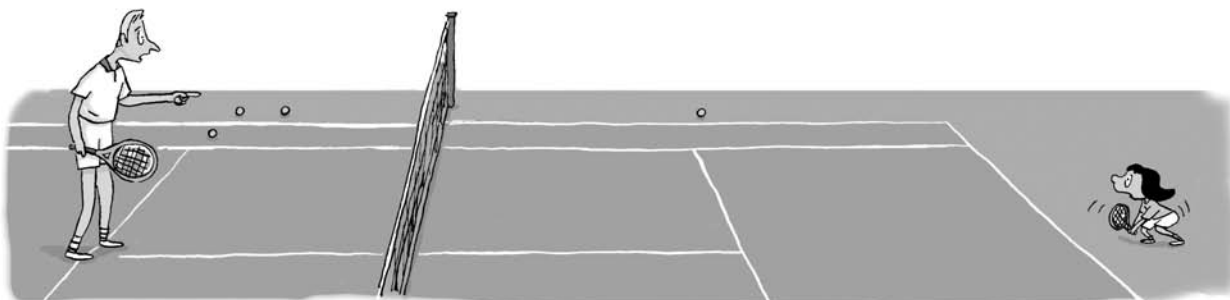
## FiCHA 1.

1. Busca cuál de las tres pelotas que ha lanzado Rita, ha alcanzado correctamente la raqueta de su contrincante.



2. Marca las letras V o F según las frases sean verdaderas o falsas.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Rita llegará a ser una gran tenista de fama mundial.          | V | F |
| El entrenador de Rita le pide que deje de bailar y cantar.    | V | F |
| Rita quiere ser una cantante de rock muy famosa.              | V | F |
| Gracias a los padres de Rita, la niña será campeona de tenis. | V | F |
| Amador Olano gana el partido de tenis contra Rita.            | V | F |



# Rita tenista



## FiCHA 2.

Escribe en el recuadro de cada viñeta el número de la frase que le corresponda.

1. Rita bailaba, cantaba y tocaba la guitarra como una auténtica estrella de pop y de rock.



2. ¡Te hemos apuntado a clases de tenis!



3. Croac, para jugar bien a un deporte hay que practicar mucho y disfrutar haciéndolo.



4. Toda la gente que se había congregado para ver el partido tenía los ojos clavados en ella.



5. Borja tenía el rostro de color carmesí y parecía que le salía humo por la cabeza.



6. ¡Yo no quiero ser la número uno del mundo, ni quiero irme a vivir lejos de casa!



# Rita tenista



## FICHA 3.

Un deportista tiene que ser **COMPETITIVO**. ¿Qué otras cualidades crees que debe tener?

competitivo